

# 一年级下册语文期末专题练习

## 课外阅读

### 一、阅读短文，回答问题。

#### 羊妈妈收菜

羊妈妈带着小羊来到菜园。

他们走到萝卜地里。羊妈妈拔了一个萝卜。小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”

他们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵小白菜。小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”

他们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

1. 读句子，加上合适的标点符号。

(1) 秋天来了 羊妈妈带着小羊到菜园去收菜

(2) 羊妈妈带着小羊到哪里去收菜呢

2. 羊妈妈带着小羊到了菜园的哪些地方？

---

3. 读了短文，填一填。

(1) 西红柿的( ) 好吃。

(2) 萝卜的( ) 好吃。

(3) 白菜的( ) 好吃。

### 二、阅读短文，回答问题。

#### 浪花

我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻步子走来，悄悄地搔痒了我的小脚丫。笑得我眼泪都流出来了，它才哗哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳，青青的小虾。

哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1. 这篇短文共有( )个自然段。第一自然段共有( )句话。

2. 根据短文内容填写词语。

( )的贝壳 ( )的小虾

( )的娃娃 ( )地笑着

3. 画线的句子中“一群淘气的娃娃”指什么？

---

三、阅读短文，回答问题。

### 孤单的斑鸠

小斑鸠很孤单，几乎没有朋友。有一天，他问白头翁：“白头翁爷爷，谁能和我交朋友呢？”

白头翁说：“你可以去和喜鹊交朋友，他热情、善良！”

小斑鸠惭愧地说：“我强占过他的巢，他不会和我好的。”

白头翁说：“你可以去和啄木鸟交朋友，他勤劳、正直！”

小斑鸠不好意思地说：“上次，我骂他是笨蛋，他不会原谅我的。”

白头翁想了想，又说：“那么，你去找小麻雀试试，他天真、活泼！”

小斑鸠为难地说：“不行啊，前几天我和他打了一架，把他啄得头破血流。”

白头翁叹了一口气说：“哎，你总是欺负别人，谁还愿意成为你的朋友呢？”

1. 认真读读短文，你知道这些小动物的优点吗？

喜鹊：热情、善良。

啄木鸟：\_\_\_\_\_ 小麻雀：\_\_\_\_\_

2. 小斑鸠孤单吗？你知道为什么没有人愿意成为他的朋友吗？

---

3. 如果小斑鸠想和小麻雀成为好朋友，他向小麻雀道歉该怎么说？

---

四、阅读短文，回答问题。

### 我的文具盒

我有一个精致的文具盒。是我上一年级的时候，爸爸给我买的。它的形状是长方形的，材料是用铁皮做成的。在文具盒的上面有一层布，那是用来保护文具盒的。它的上面有着精彩的图案，是一个小兔子坐在月亮上正在看风景。打开文具盒，看见里面有着课程表、铅笔、橡皮和直尺。文具盒是分为两层的，我会把文具盒的里面摆得非常整齐。

我很喜爱我的文具盒，因为它是我的好朋友。我每次写作业时，它都会陪伴我。现在，文具盒用旧了，上锈了。但是，我还是像原来一样喜欢它，爱护它。舍不得把它扔掉。

我真喜欢我的文具盒呀！

1. 我的文具盒是谁给我买的？

---

2. 我的文具盒是什么样的？

---

---

3. 文具盒里面都装的什么？

---

4. 文具盒用旧了，为什么我还喜欢它？

---

五、阅读短文，回答问题。

### 会“飞”的青蛙

小鸟们开运动会，比赛飞翔。

河岸上的一只青蛙看热了眼，鼓着腮帮说：“这有什么了不起，看我的！”于是，青蛙爬到山崖上，猛蹬后腿，一头向山下扎去，结果摔到地上。显然，它摔得很疼。因为在落地的一刹那，它不由自主地“哇”了一声，而且“哇”得岔了气。

小鸟们哈哈大笑。

青蛙鼓着眼睛说：“这有什么好笑的，我一落地，就能唱歌！”

小鸟们发出更大的笑声。

故意自我表现，结果总是自己出丑。

1. 短文共有( )个自然段。

2. 读一读，想一想。

(1) “一刹那”的意思是\_\_\_\_\_。

(2) 小鸟们开运动会比赛\_\_\_\_\_。

3. 这篇短文告诉我们一个什么道理？

---

---

## 六、阅读短文，回答问题。

### 再见，太阳

晚上，小姑娘与太阳告别。太阳坐在地平线上。

“再见，太阳。”小姑娘说。

“再见，小姑娘。”太阳回答，“睡觉吧，我也要休息了。明天一清早我在那扇小窗户里等你！”

第二天，太阳升起来了，用温柔的光芒抚摸着小姑娘的脸蛋。小姑娘醒来，说：“早上好，太阳！看到你，我好高兴！”

1. 这篇短文共有(        )个自然段。
2. 这篇短文主要讲了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的故事。
3. 第二天早晨，小姑娘对太阳说了些什么？请用“\_\_\_\_\_”在短文中画出来。
4. 你觉得太阳和小姑娘都有哪些好品德呢？请写一写。

---

## 七、阅读短文，回答问题。

### 老鹰捉小鸡

下课了，同学们玩老鹰捉小鸡的游戏。先由班长和体育委员分别扮演老鹰和鸡妈妈，其他同学扮演小鸡。

游戏开始了，老鹰张开翅膀扑向小鸡，一会儿向左，一会儿向右。鸡妈妈左闪右躲，保护着小鸡。最后，鸡妈妈让小鸡们紧紧地抱在一起，然后用力一甩，把老鹰给撞倒了。小鸡们高兴地跳起来：“我们胜利了！我们胜利了！”

老鹰捉小鸡的游戏真是趣味无穷啊！

1. 根据意思写文中的词语。
  - (1) 一会儿往左闪，一会儿往右躲。(        )
  - (2) 趣味非常多，无法形容。( (        ) )
2. 画线句子中描写小鸡动作的词语有哪些？请画上小圆圈。

让        抱        甩        撞  
把        扑        闪        躲

3. 扮演老鹰的是( )。

A. 体育委员      B. 班长

4. 游戏结束胜利的一方是( )。

A. 老鹰      B. 鸡妈妈和小鸡

## 八、阅读短文，回答问题。

### 要好好学字

1939年春天，毛主席在延安遇到了两个小八路。他们一个叫安定宝，15岁，个子高一点；一个叫刘长贵，才14岁，个子矮一点。

毛主席高兴地问他们：“你们知道我是谁吗？”他俩马上回答：“知道，您是毛主席。”毛主席说：“我是毛泽东。”说着就弯下腰，在自己手心上写了“毛泽东”三个字。

毛主席对他们说：“参加革命了，要好好学字啊！”

两个小八路听了连连点头。

1. 从文中找出下列词语的近义词。

立刻——( )      快乐——( )

2. 短文写了毛主席教\_\_\_\_\_学字的故事。

3. 选一选。(填序号)

高个子的小八路叫( )。

矮个子的小八路叫( )。

毛主席的名字是( )。

A. 刘长贵      B. 安定宝      C. 毛泽东

4. 毛主席“弯下腰”的原因是( )。

A. 想写字给小八路看    B. 想拍拍小八路的肩膀    C. 想摸一摸小八路

5. 读完短文后，你喜欢谁呢？为什么？请写一写。

---

## 参考答案

一、1. (1), 。 (2) ?

2. 羊妈妈带着小羊到了萝卜地、白菜地和西红柿地。

3. (1) 果实 (2) 根 (3) 叶子

二、1. 3 3 2. 雪白 青青 淘气 哗哗 3. 浪花

三、1. 勤劳、正直。 天真、活泼。

2. 因为他总是欺负别人。

3. 示例：小麻雀，对不起，前几天我不该和你打架。

四、1. 我的文具盒是爸爸给买的。

2. 文具盒的形状是长方形的，材料是用铁皮做成的。在文具盒的上面有一层布，那是用来保护文具盒的。它的上面有着精彩的图案，是一个小兔子坐在月亮上正在看风景。

3. 文具盒里面装着课程表、铅笔、橡皮和直尺。

4. 因为文具盒是我的好朋友。

五、1. 六 2. (1) 极短的时间 (2) 飞翔

3. 故意自我表现，结果总是自己出丑。

六、1. 四 2. 太阳 小姑娘

3. 早上好，太阳！看到你，我好高兴！

4. 太阳和小姑娘都很有礼貌。

七、1. (1) 左闪右躲 (2) 趣味无穷

2. 抱 甩 撞

3. B 4. B

八、1. 马上 高兴

2. 两个小八路

3. B A C 4. A

5. 我喜欢两个小八路。因为他们很认真。

